

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

BioIF KIDS: jogando e aprendendo sobre artrópodes

Integrantes:

- LARISSA CARDOSO DE AGUIAR (Autor)
- Cecília Ferreira Netto (Coautor)
- Lisiane Zanella (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Biológicas

Resumo:

Os artrópodes possuem a maior diversidade de espécies do Reino Animal, e estão presentes no nosso dia a dia, realizando diversas funções e serviços ecológicos essenciais para o meio ambiente. No entanto, grande parte da população desconhece a sua importância, contribuindo, inclusive, para a perpetuação de mitos e crenças culturais. O ensino dos artrópodes é importante para a compreensão sobre sua vasta biodiversidade, importância nos ecossistemas e na manutenção da vida do planeta. Nosso objetivo foi desenvolver a Versão Kids do jogo “Que bicho é esse?”, criado em uma etapa anterior do projeto, tornando-o mais didático e acessível aos estudantes do ensino fundamental. A partir deste projeto pretendemos promover a aprendizagem significativa, gerando engajamento e democratizando conhecimentos sobre os artrópodes e sua conservação, além de contribuir para a formação do pensamento crítico desde os primeiros anos escolares. O jogo é aplicado através de uma sequência didática envolve três etapas: (1) avaliação dos conhecimentos prévios dos estudantes a partir de um questionário e aplicação do jogo; (2) interações e apresentações sobre os modelos 3D, as características e serviços ecológicos prestados por artrópodes e reaplicação do jogo; (3) reaplicação do mesmo questionário para avaliação posterior. As avaliações sobre a eficácia da sequência didática são realizadas por coleta de dados via questionários. Após a realização de uma aplicação-piloto em turmas de terceiro ano do ensino médio técnico do IFRS Campus Osório, identificamos que o jogo pode ser muito complexo para ser abordado no ensino fundamental. Com isso, iniciamos a aplicação da sequência didática em turmas do primeiro ano do ensino médio, turmas de sétimo ano e sexto ano do ensino fundamental. Durante essas aplicações, os estudantes do ensino fundamental demonstraram dificuldade nas perguntas, tanto do jogo quanto do questionário. Apesar disso, tiveram desempenho positivo em relação à aplicação inicial. Portanto, foram iniciadas alterações para tornar o material mais acessível. Após finalizar a Versão Kids, pretendemos aplicá-la novamente no ensino fundamental para avaliar se atingimos o nosso objetivo, e por fim distribuí-la em escolas públicas da região, ampliando seu alcance e impacto educativo.

Referências:

RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005. 1168 p. MILLENNIUM ECOSYSTEM ASSESSMENT. Ecosystems and Human Well-Being: Health Synthesis. 63p. The Millennium Ecosystem Assessment Series: A Framework for Assessment; Current State and Trends, Volume 1; Scenarios, Volume 2; Policy Responses, Volume 3; Multiscale Assessments, Volume 4; Our Human Planet: Summary for Decision-makers; Synthesis Report: Ecosystems and Human Well-being: Synthesis, Biodiversity Synthesis, Diversification Synthesis, Human Health Synthesis, Wetland and Water Synthesis, Opportunities and Challenges. TELES, J. N. Jogo didático “Descobrimos os artrópodes”: uma estratégia para instigar o ensino-aprendizagem de zoologia de invertebrados na educação básica. Cadernos da Pedagogia, v. 14, n. 28, p. 200-209, maio-ago, 2020.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2711.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>